Centre de Linguistique Appliqué (CLA)
Université Marie et Louis Pasteur

Offre de stage – Ingénierie pédagogique numérique en didactique langue-culture en FLE (Master 2)

Intitulé du stage : Stagiaire en ingénierie pédagogique numérique en didactique langue-culture en FLE – Parcours de formation en ligne à destination de professionnels en contact avec un public allophone jeune (adolescents – jeunes majeurs) en formation pré-professionnalisante ou professionnalisante :

- enseignants et formateurs (apprentissages techniques de type lycée professionnel et CFA) de toutes disciplines ou métiers,
- travailleurs sociaux (éducateurs, maîtresses de maison,…),
- personnels d'accompagnement (intervenant dans la vie scolaire, gestionnaire d'internat, agent administratifs, ….).

Conditions du stage

- Durée : 3,5 mois présentiel et/ou à distance (Date à définir)
- Gratification : selon réglementation en vigueur
- Lieu : en présentiel et/ou à distance
  6 rue Gabriel Plançon – 25000 Besançon -France

Niveau requis : Master 2

Modalités de candidature

Candidature à faire parvenir à : fatiha.harrab@univ-fcomte.fr **au plus tard le 19 octobre 2026.**

- un **CV** (format PDF)
- une **lettre de motivation**

Profil recherché

Nous recherchons un(e) candidat(e) :

- En Master Ingénierie pédagogique numérique, Conception de parcours en ligne et outils numériques etc.),
- Ayant un fort intérêt pour la **formation des adultes** et la formation de formateurs,
- Sensible aux enjeux de la **formation en ligne et de l'ingénierie pédagogique numérique**,
- Capable de travailler de façon autonome et organisée,
- Force de proposition,
- Ayant un souci de l'esthétique numérique,
- Doté(e) de bonnes capacités rédactionnelles en français.

Une première expérience en conception de contenus pédagogiques numériques serait un atout.

Contexte et description détaillés

Dans le cadre du développement d'un parcours de formation des formateurs de l'apprentissage technique, nous recherchons un(e) stagiaire pour travailler sur l'adaptation et la scénarisation pédagogique d'un dispositif de formation. Le dispositif à concevoir est la version « en semi-autonomie » d'une formation expérimentée en présentiel.

Le stage s'inscrit dans une démarche de **digitalisation et d'optimisation pédagogique** d'un parcours destiné à être déployé en ligne et doit permettre un alignement des compétences des futurs formés quel que soit la modalité pédagogique d'intervention. C'est pourquoi vous devrez faire preuve d'une grande coordination avec les équipes déployant les contenus de formation en présentiel et d'une grande créativité pour adapter les contenus.

Missions principales

Sous la responsabilité de l'équipe pédagogique, le/la stagiaire sera chargé(e) de :

- Adapter la scénarisation pédagogique du parcours existant,
- Structurer les séquences de formation pour un environnement 100 % en ligne,
- Concevoir des activités interactives adaptées à la formation de formateurs en apprentissages techniques,
- Participer à l'amélioration de l'ergonomie pédagogique et de la cohérence des modules,
- Formaliser le parcours dans un format prêt à être intégré sur une plateforme de formation.

Pour ce faire, vous disposerez des contenus de formation exploitées lors de la formation en présentiel que vous devrez transposer dans une situation numérique en semi-autonomie,.

Objectifs du stage

Ce stage vise à :

- Optimiser la **qualité pédagogique** du parcours de formation des formateurs,
- **Assurer la captation et l'adaptation du contenu en présentiel vers un format distanciel/numérique,**
- Renforcer l'**efficacité de l'apprentissage en ligne** pour des publics de formateurs techniques,
- Développer un parcours structuré, clair et directement opérationnel,
- **Tester, tout au long, de la conception les contenus produits sur une cohorte de bénéficiaires volontaires.**

Livrable attendu :

À l'issue du stage, le/la stagiaire devra produire un livrable structuré, déployable sous Moodle, intitulé : « Parcours de formation en ligne pour les acteurs de l'écosystème des allophones en situation d'apprentissages techniques **».**

Ce livrable comprendra notamment :

- L'architecture globale du parcours,
- Le séquencement des modules,
- Les scénarios pédagogiques détaillés,
- Les activités et modalités d'évaluation associées,

- **Module 1 :** 12 heures /formé **,** sur le thème de : Langue-culture introduction : vivre

et apprendre à l'étranger.

- **Module 2 :** 12 heures /formé sur le thème de : Lire et écrire.
- **Module 3 :** 15 heures /formé, sur le thème de : L'apprentissage et le geste
- **Module 4 :** 15 heures /formé sur le thème de : Évaluer pour évoluer.